

SPEAK IT OUT!

英語学習法アドバイス

EU世界展開力事務局 コーディネーター野澤



WHY STUDY ENGLISH?

学習に取り組むべき理由

「自分の世界を広げるため」

・ 視野が広がる

英語圏の文化や価値観を知りやすい

英語の使用を通じて、様々なバックグラウンドを持つ人々と交流できる

世界中の文献へのアクセス

・ 活動の幅が広がる

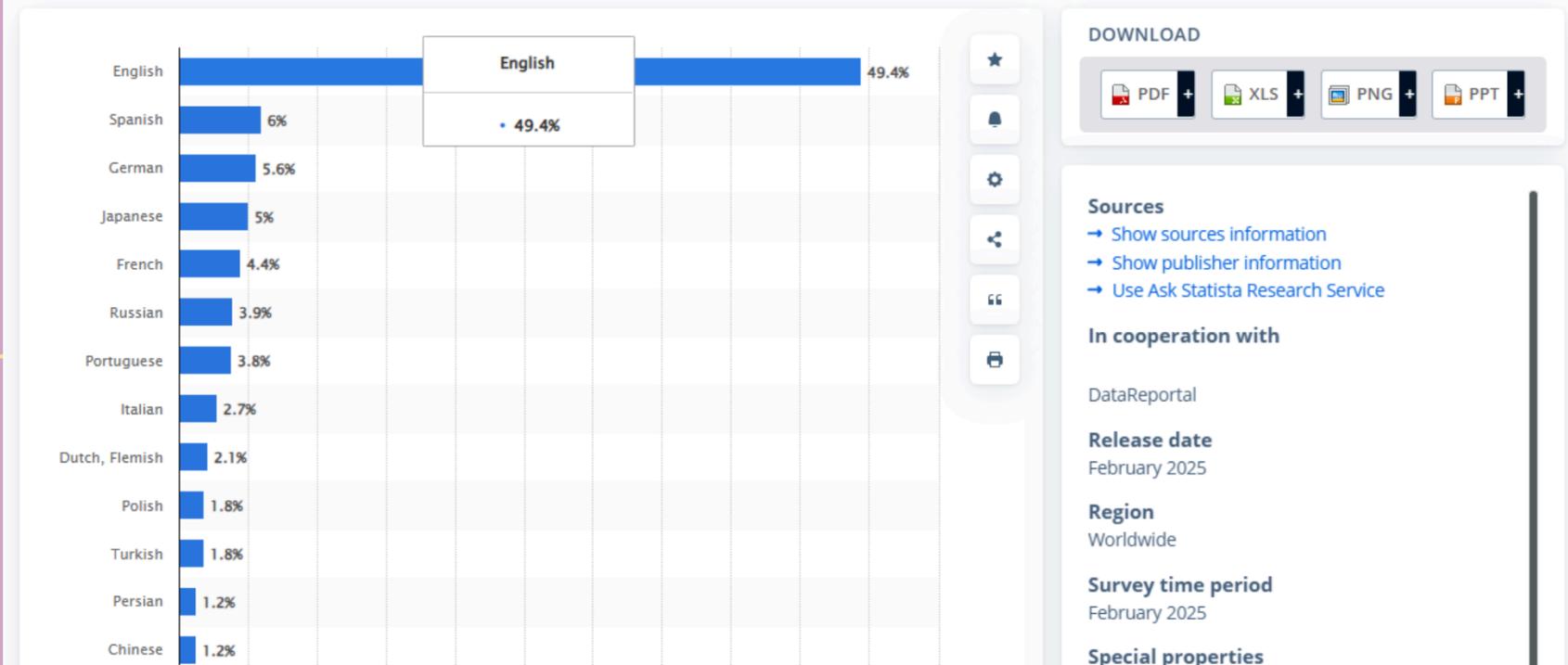
共同研究、留学、外資や外国での職に繋がる

・ 日本語とは文化的にも全く異なり、敬語やひらがな・カタカナ・漢字の違いがない言語を習得する

=新しい自分に出会える

Internet > Demographics & Use

Languages most frequently used for web content as of February 2025, by share of websites



MY EXPERIENCE

私の英語学習遍歴

幼少期～小学校

英会話教室に通っていた時期もあったが、基本的には「純ジャパ」

中学時代

洋楽・洋画への興味から、歌詞の和訳や好きなアーティストのインタビューを観て英語に触れる歌を理解したい、好きなアーティストと話せるようになりたい！と英語の授業を熱心に受け、学内のスピーチ大会やALTの先生との会話に積極的だった



スピーチ大会、ALTとの交流



中学校の英語の授業、洋楽・洋画、SNS

高校時代

体系的に「英文法」を学んで、それまでの学習で蓄えられていた知識が「正しい英語」のルールと結びつく→インプットが入ってきやすい状態までたどり着いたため、学習がしやすい自分の好きなものに結び付ける形で語彙力・リスニング力・表現力などを入れ、機会があればアウトプットすることを繰り返した



英語ミュージカル、スピーチ大会、SNS



高校の英語の授業、洋楽・洋画、SNS

大学時代

ネイティブレベルの一つ下のコースで英語圏の文化を学びながら英語学習を続ける（リスニングの要素以外は、授業はほとんどアウトプットの作業）「話す」練習を重ね表現や言葉が自然と出てくるように



英語の授業、留学生等との交流、SNS

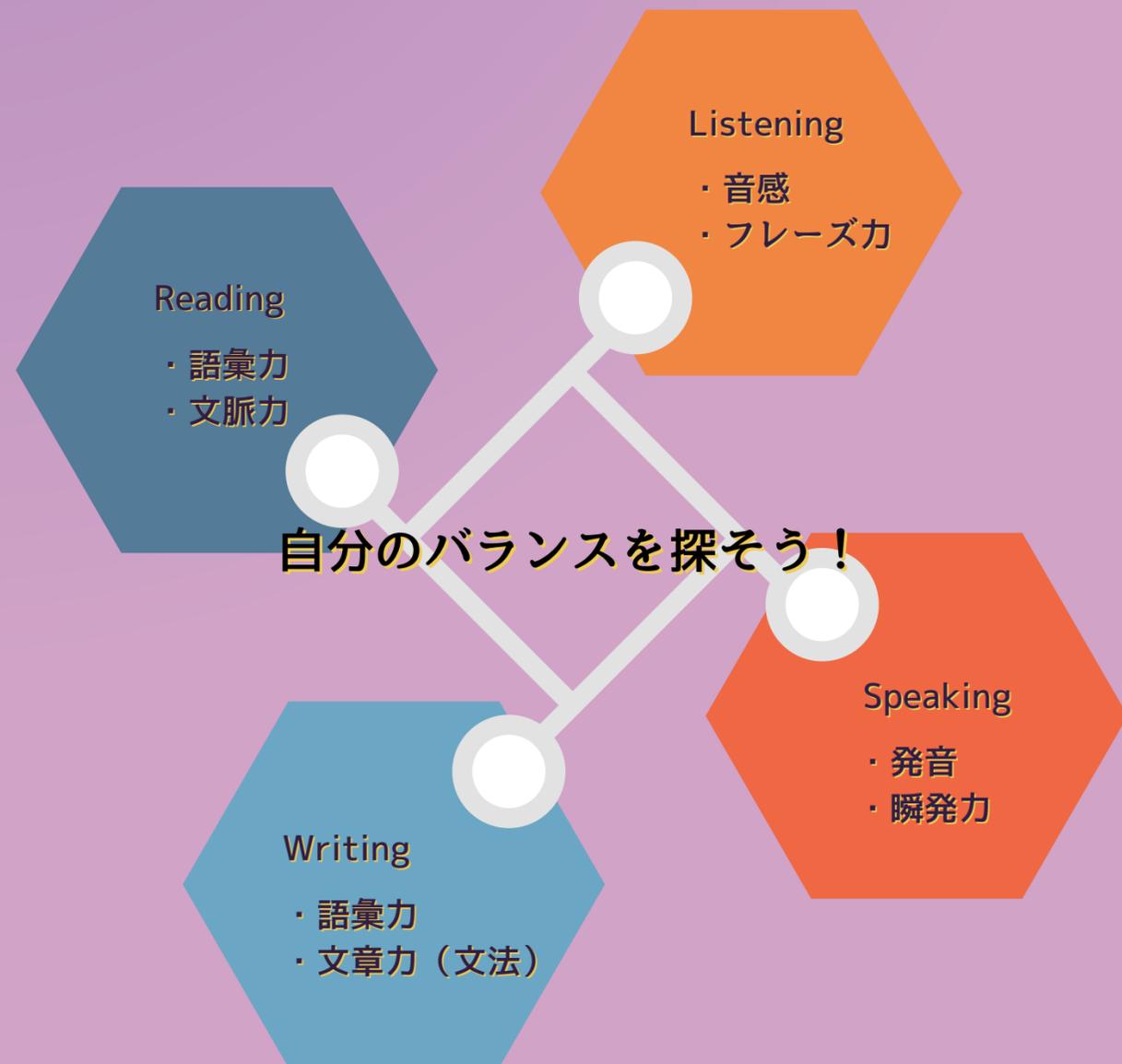


大学の英語の授業、洋楽・洋画、SNS



BALANCE IT OUT

インプットとアウトプットを考える



【インプットの効果】（読む・聞く）

- 📖 文法の基礎補強：文の構造や語順感覚の定着
（例：関係代名詞の位置や使い分け）
- 📖 語彙・表現の増加：ネイティブの自然な表現・語彙・構文を「文脈の中」で覚える
- 🎧 リスニング：音と意味を結びつける「自動化」が進む
（聞いた瞬間に意味が浮かぶ）

【アウトプットの効果】（書く・話す）

- 👉 知識の統合・実用化：頭の中の知識を「その場に合った形」で引き出す訓練（自動化・即応性）
- 🔍 弱点の発見：話したり書いたりする中で「うまく言えない＝未定着部分」に気づく
- ✍️ フィードバックでの精度向上：ネイティブや教師からの修正で「正確さ」が強化される

BALANCE IT OUT

インプットとアウトプットを考える

修士学生レベルで、基礎的な英語力（文法、語彙、読解）がある人には、以下のようなサイクルがよいかも？

「アウトプット中心」＋「インプットに立ち返る」学習ループ

1. 書く／話す（アウトプット）
2. 言えなかった／書けなかったところを確認
3. その項目についてリスニング・リーディングで再インプット
4. 改めてアウトプット ->精度UP

📌自分に合った「インプット：アウトプット比率」を見つけよう！

- 個人差が大きいため、まずはどちらもバランスよく行ってみて、「どこで詰まるか」「何が不足か」を体感する
例えば：
 - 文法や語彙が曖昧なら ->インプット多めに
 - 理解してるのに話せない ->アウトプット重視で回数を増やす

ネイティブの学習法を取り入れつつ、
楽しめる形を探る

INPUT (READING & WRITING)

① 好きなものと英語をつなげる：楽しさ -> 継続

- 音楽：英語圏の「推し」を作ろう！

好きなアーティストの歌詞を調べて和訳したり、解釈を考えてみる。

インタビュー動画を見ることで、リアルな会話にも触れられる。

- 映画・ドラマ・YouTubeなど：字幕設定で工夫

初級者は【日本語字幕>英語字幕>字幕なし】と段階を踏むのがおすすめ。1作品を繰り返し見る方が効果的。

☆後出「シャドーイング」も取り入れると、リスニング+スピーキング練習に！

- 書籍：文章のレベルが調整できるうえ、構文の整理がしやすい！

英語絵本やGraded Readers（多読シリーズ）もおすすめ。☆音読：地味だが効果的



ネイティブの学習法を取り入れつつ、
楽しめる形を探る

INPUT (READING & WRITING)

② ネイティブの学習法 × 日本の英語教育の良いところをミックス

- ネイティブの子どもはどう英語を学ぶ？
例) 「フォニックス」で正しい発音と綴りの関係を習得する
- 自然な表現 (コロケーション) をストックしよう！
 - ✓ “interested in” (× interested to)
 - ✓ “good at math” (× good in)
 - ✓ “arrive at the airport” / “arrive in Tokyo”
 - ✓ “on a team”, “in a group”, “at a company” 感覚で覚えていく
- 文法や語彙の仕組みを体系的に理解する：
日本の英語教育で習った品詞・構文の知識も、実は大切。例えば：
 - consider - considering - consideration
 - create - creator - creative - creation

接頭語・接尾語などの意味を感覚的に身に着ければ、効率よく語彙力強化

★ フォニックスでの読み方 ★

Aa [æ] エア	Bb [b] ブ	Cc [k] ク	Dd [d] ドゥ	Ee [e] エ	Ff [f] フ	Gg [g] グ
Hh [h] ハ	Ii [i] イ	Jj [dʒ] ジュ	Kk [k] ク	Ll [l] ル	Mm [m] ム	Nn [n] ヌ
Oo [o] オ	Pp [p] プ	Qq [k] ク	Rr [r] ル	Ss [s] ス	Tt [t] トゥ	Uu [ʌ] ア
Vv [v] ヴ	Ww [w] ウォ	Xx [ks] クス	Yy [j] ユ	Zz [z] ズ		

Noun	Adjective	Verb
Memory	Memorable	Memorize
Movement	Movable	Move
Need	Needy	Need
Popularity	Popular	Popularize
Pleasure	Pleasant	Please

 **Noun - Adjective - Verb**



ネイティブの学習法を取り入れつつ、
楽しめる形を探る

INPUT (READING &WRITING)

③ スキマ時間・日常の中で英語を取り入れる工夫

- アプリを活用する：
 - Duolingo (ゲーム感覚で単語や文法)
 - Anki / Quizlet (単語カードで暗記)
 - LingQ / BBC Learning English (読解+音声)
- SNSやニュースを英語で見る：興味のあるトピックを英語でフォロー (料理・ゲーム・美容など)
- 英語でメモや日記をつけてみる / 独り言を英語で言う：

すぐに書かなくても「頭の中で英語に変換してみる」だけで◎。

例) 「お腹空いたな」 "I am getting hungry. Should I grab something?"



無理なく「自分から英語を使う習慣」をつける

① まずは「まねる」ことから始める

- シャドーイング：インプットとアウトプットの橋渡しになるトレーニング！
映画・ニュース・YouTubeなどから、自分に合った形で。
イントネーション・リズム・発音と共に、フレーズのストックも増やせる。
- 音読（本やニュース記事など）：声に出すことで「読む->話す」の流れが自然になるうえ、聞きながら話せることに強みがある。
読み上げ機能などと比べながら、自分の発音をよく聞く機会にもなる。
- フレーズをまるごと覚える：「使えそう！」と思った表現はそのままマネして使う->「自然な英語」

**OUTPUT (WRITING
AND SPEAKING)** →

無理なく「自分から英語を使う習慣」をつける

② 失敗大歓迎！自分から「話す場」を作る

- 独り言英語・日記英語：「英語で考える」力を育てる第一歩。言いたいことが出てこなければ、その都度調べる習慣を。
- オンライン英会話を活用（例：Cambly, DMM英会話, iTalkiなど）毎日5～10分でもOK。話す習慣を作ることが重要！
- 英語カフェ・交流イベントに参加：対面での会話練習は、相手の反応を見ながら話す練習にも◎
大学内・地域イベント・国際交流団体などを活用！
 - SSC English Chat (<https://ssc.sec.tsukuba.ac.jp/archives/43764>)
 - CEGLOC アカデミック・ライティング・サポートデスク他

「間違えてもいいから伝える」を繰り返すことで英語力向上！

OUTPUT (WRITING AND SPEAKING)



2025 Spring English Chat

留学生スタッフと一緒に英語でおしゃべりしよう！
初心者大歓迎◎ 予約不要・出入り自由！

火曜日&木曜日 15:15～16:30
[場所] スチューデント・commons (1A203)

Wow! Sounds fun!!

スタンプカードのポイントを集めると素敵なSSCグッズがもらえちゃう！

詳細はこちらをチェック！

TSUKUBA.SC

University of Tsukuba Student Support Center

スチューデントサポートセンター

無理なく「自分から英語を使う習慣」をつける

③ 公私で「書いて伝える」経験を増やす

- 英語日記を書く（1日2～3行でもOK）：「今日は何があったか」「どう感じたか」をシンプルに書いてみる。文法が不安でも、まずは書いてみるのが大事！
- 英語でレビューや投稿を作成：好きなテーマだと続けやすい。SNSやnoteなどのブログに投稿するのも◎

☆ライティングには、AIや添削ツールを活用

- Grammarly, DeepL Write ->ライティングのミスや言い換えが分かる
- ChatGPT, Gemini ->フィードバックをもらったり、より自然な表現を教えてもらえる

**OUTPUT (WRITING
AND SPEAKING)** →

具体的な作品、ツールのおすすめ

音楽

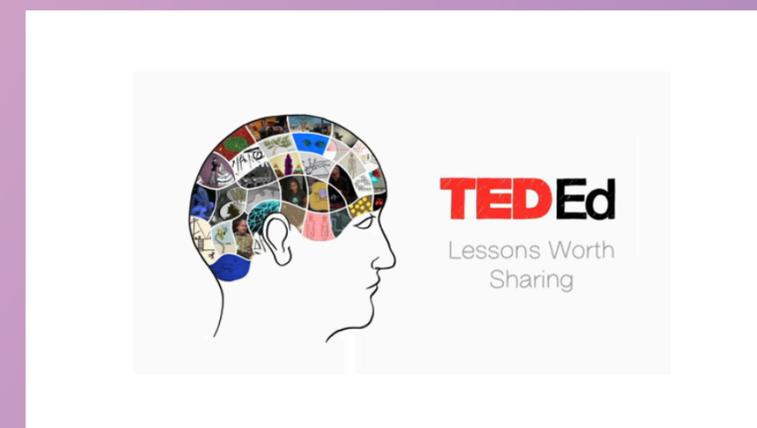
Billy Joel



Kacey Musgraves



Hamilton
(Broadway Cast)



(Sitcoms) Modern Family, Friends, Brooklyn Nine-Nine, The Big Bang Theory
(Talk Shows) The Late Late Show with James Corden, Jimmy Fallon, SNL
(Movies) Forrest Gump, Good Will Hunting
(YouTube, others) Explained., TED Talks, TED Ed, BBC English, NHK, Podcast



具体的な作品、ツールのおすすめ



まとめ

MANIFEST!

- やり方の正解は完全に自分次第！楽しめる形を探す
- インプットとアウトプットのバランスを考えれば、英語はたくさん練習した分だけうまくなる
->失敗を恐れず「伝える経験」を増やす。完璧に話そうと思わなくてよいので、どんどん実践の場に身を置いてみる
- 間違いから学ぶ姿勢を持つことが、本当の語学力の土台になる

Manifestation (マニフェステーション)： 自分の願望や目標をすでに叶ったものとして強くイメージしたり信じたりすることで、現実を引き寄せる (実現させる) 考え方

- 「自分はすでにそれを手に入れている」と心の中で具体的に思い描く
 - それにふさわしい行動や考え方をとることで、現実もその方向に動いていく
- 「英語を話せる自分」として行動して、楽しみながら英語を使い、自分の可能性を広げよう



ご清聴ありがとうございました



ナノ・量子・情報・生命分野融合の
国際連携教育プログラム

英語学習やプログラムに関するご質問、ご相談は
お気軽に事務局にどうぞ

EU世界展開力事務局

1A棟3階 数理物質エリア支援室内

TEL: 029-853-5912

EMAIL: EU-INTERUNIV@UN.TSUKUBA.AC.JP